



## PLANO DE TRABALHO

(exigência do Marco regulatório 3º Setor (Art. 22 da Lei nº 13.019/2014, alterada pela Lei nº 13.204/2015))

Espaço reservado para a inserção das informações solicitadas ⇨

I - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)			
Nome :		CNP	
Associação Projeto Oficina Escola de Artes e Ofícios de Itu		08.468.368/0001-90	
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) Rua Thomaz Simon 309			
Bairro	Cidade	CEP	
Centro	Itu	13.300-030	
E-mail da Instituição		Home Page/Site	
oficinaescoladeitu@gmail.com			
Telefone	Telefone	Telefone	
(11) 4013-1153	(11) 9 9623-1191	( )	
Conta Corrente	Banco	Agência	
67.020-0	001	0354-9	
Nome do responsável legal pela OSC			CPF
Raul de Souza Almeida			022.437.338-20
Nº RG	Órgão Expedidor	Cargo ocupado	
2.810.402-X	SSP/SP	Presidente	
Endereço			
Estrada Municipal Rural 450, km 4,0			
Telefone	Celular	Email	
(11) 4022-8259	(11) 9 9623-1191	raul.dsa1@gmail.com	
Nome do responsável técnico			
Simone Aparecida Vieira Ferrari			
Área de Formação		Nº do Registro no Conselho Profissional	
Serviço social		CRESS 27066 – 9ª Região	
Telefone	Celular	Email	
(11) 4029-2972	(11) 9 9564-3029	simone.ferrari1@gmail.com	

## II - DESCRIÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO

### Identificação do Objeto

#### INTRODUÇÃO

O Projeto Oficina Escola de artes e Ofícios de Itu tem por finalidade a prestação da assistência social mediante a promoção gratuita e permanente de serviços que visem à inclusão social de adolescentes em situação de vulnerabilidade social e o preparo de sua subseqüente inserção produtiva no mercado de trabalho representado pelas atividades de conservação, revitalização e restauração do patrimônio histórico e artístico.

#### O OBJETO

O projeto ora apresentado visa a modernização e manutenção preventiva do equipamento e instalações do laboratório de informática, aquisição de equipamentos e de material didático,



trabalhos de digitalização da documentação fornecida pelo SENAI em 2007. Magistério das matérias previstas nos convênios assinados com o SENAI e a UNICAMP.

O aprendizado desses adolescentes é realizado em sala de aula, laboratórios (oficinas) e canteiro-escola. O participante recebe mensalmente uma bolsa-auxílio, seguro acidente, seguro de vida, alimentação e equipamentos de segurança individuais (EPI's).

Mediante a utilização do laboratório de Informática para realização dos cursos em parceria com o SENAI e com a UNICAMP, estamos solicitando a atualização dos programas instalados nesses equipamentos para capacitar esses adolescentes e ajudar a promover sua inclusão social e digital, melhorando sua auto-estima e sua qualidade de vida, preparando-os para atuar nesse novo mercado de trabalho competitivo, onde a inovação tecnológica está sempre presente

**Período de Execução**

**Data de início**

06/2020

**Data de Conclusão**

12/2020

**Público alvo beneficiário :**

Adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, na faixa etária de 14 á 18 anos incompletos, que estejam frequentando a escola pública, tendo ao menos o 7º. ano completo do ensino fundamental.

Sendo o Projeto, um serviço de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos, tem por princípio ético a prevenção de ocorrência de situações de risco social e pessoal de seus atendidos. Possui caráter preventivo e proativo observando a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, etnia e raça como previsto no Artigo 4º. do estatuto social de sua entidade mantenedora.



### **Descrição da Realidade que será Objeto da Parceria**

O Projeto tem por finalidade a prestação da assistência social mediante a promoção gratuita e permanente de serviços que visem à inclusão social de adolescentes em situação de vulnerabilidade social e o preparo de sua subsequente inserção produtiva no mercado de trabalho representado pelas atividades de conservação, revitalização e restauração do patrimônio histórico e artístico.

A elaboração deste Projeto considera a seguinte realidade existente no município de Itu :

- Itu é uma cidade histórica que possui 235 imóveis tombados por Condephaat/lphan e 32 fazendas históricas dos séculos XVIII e XIX, patrimônio arquitetônico que para sua conservação, revitalização e restauração que necessita mão de obra especializada, que é escassa e cara. Trata-se de um mercado de trabalho pouco explorado, agravado também pela escassez de recursos. Conseqüentemente o Projeto Oficina Escola de Artes e Ofícios de Itu ao formar essa mão de obra torna-se um importante fator gerador de renda para seus aprendizes, revelando-se extremamente atrativo para eles;

- Em Itu a porcentagem de jovens até 24 anos, ocupados segundo as "Principais Ocupações do Município de Itu" (faxineiro, motorista de caminhão, vigia, ceramista, trabalhador da manutenção de edifícios e logradouros, pedreiro, atendente de lanchonete, porteiro de edifícios, servente de obras, embalador a mão, frentista, forneiro, oleiro, contínuo, etc. em número de 50) é de apenas 23,5%. Os demais trabalham na informalidade ou estão desempregados. - Fonte: Ministério do Trabalho/ Relação Anual de Informações – RAIS;

- Jovens até 24 anos, com menos de 08 anos de estudo, ocupados segundo as "Principais Ocupações do Município de Itu": Faxineiro, Ceramista, Vigia, Cozinheiro Geral, Trabalhador Agropecuário Geral, Pedreiro, Trabalhador de Serviços de Manutenção de Edifícios e Logradouros, é de apenas 11,3%. Os demais trabalham na informalidade ou estão desempregados. - Fonte: Secretaria do Emprego e Relações do Trabalho do Estado de São Paulo;

- A porcentagem da população em situação de média, alta e muito alta vulnerabilidade social é de 54,4% (Índice Paulista de Vulnerabilidade Social – IPVS). - Fonte: SEADE / Fundação Estadual de Sistemas de Análise de Dados;

- Entre 1991 e 2000, houve um aumento de 5% de pobreza em Itu (pessoas com renda familiar per capita de até meio salário mínimo) situação que persiste até hoje. Nesse mesmo período o índice de pobreza no Estado de São Paulo diminuiu de 20 para 15%. - Fonte: Portal ODM;

- A participação dos 20% mais pobres da população na renda do município passou de 4,22%, em 1991, para 2,86%, em 2000, aumentando ainda mais os níveis de desigualdade social, situação que permaneceu inalterada. - Fonte: Portal ODM.

### **Objetivo Geral**

A prestação da assistência social mediante a promoção gratuita e permanente de serviços que visem à inclusão social de adolescentes em situação de vulnerabilidade social e o preparo de sua subsequente inserção produtiva no mercado de trabalho representado pelas atividades de conservação, revitalização e restauração do patrimônio histórico e artístico.

### **Objetivos Específicos**

Serão objetivos específicos dessa proposta :

1.- o magistério das seguintes matérias :

- AutoCAD 2D (v. Anexo 1);
- AutoCAD 3 D (v. Anexo 2));
- Leitura e Interpretação de Projetos e desenhos da Construção Civil (v. Anexo 3);
- Revit Architecture (v. Anexo 4).

2.- Atualizar o Laboratório de Informática no que se refere às suas instalações , equipamentos, programas de informática, adquirir material didático e digitalizar o material existente.



III - RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO				
Quant.	Cargo/Função	Formação	Carga horária	Vínculo
01	Coordenador Geral	Nível Superior	80 hs/mês	Voluntário
01	Assistente Social	Nível Superior	120 hs/mês	MEI
01	Coordenadora Pedagógica	Nível Superior	60 hs/mês	MEI
01	Psicopedagoga	Nível Superior	80 hs/mês	MEI
03	Docentes	Nível Superior	v. anexos 1,2,3 e 4	MEI
02	Orientadoras a nível de Doutorado	Nível superior	50 horas mensais	Convênio POEAO – UNICAMP, sem custo para o Projeto

#### IV – METAS E RESULTADOS ESPERADOS

##### Metodologia e Abordagem da Proposta

As ações realizadas serão através de:

- Aulas de : Português, Matemática, Segurança do Trabalho, Qualidade e Produtividade, Habilidades Sociais e o Mundo do Trabalho, Educação Patrimonial, História da Arquitetura, Educação Ambiental, Comunicação e Expressão, Noções Básicas de Administração e Marketing, AutoCAD 2D, AutoCAD 3D, Leitura e Interpretação de Desenhos e Projetos de Obras Cívicas, Revit Architecture , Cursos de Alvenaria I e II, Instalações Prediais (Elétricas e Hidráulicas), Marcenaria e Carpintaria (Restauração de Bens Móveis e Imóveis), Pintura, Pinturas Especiais e Recomposição de Fachadas, Planejamento, Orçamento de Obras, Restauração e Conservação do Patrimônio Edificado, com cargas horárias específicas, de acordo com os conteúdos programáticos.

##### A parceria com o SENAI – Diretoria Regional de São Paulo

A 17 de abril de 2018, nas instalações do Projeto Oficina Escola de Artes e Ofícios de Itu, foi assinado entre esta entidade e aquela instituição de ensino o “Convênio de Cooperação Técnica e Outras Avenças”.

Fruto desse Acordo serão ministrados em parceria com o Senai/SP os cursos abaixo discriminados :

- Presenciais

- AutoCad 2D - 48 horas
- AutoCad 3D - 48 horas
- Leitura e Interpretação de Desenhos e Projetos Cívicos – 80 horas
- Revit Architecture - 40 horas

- Ensino a distância – EAD : cursos de aperfeiçoamento de Competência Transversal, *online*

Duração de cada curso 14 horas :

- Educação Ambiental
- Empreendedorismo
- Segurança no Trabalho

A docência das matérias acima também será realizada em parceria com o Senai – Diretoria Regional de São Paulo, no âmbito do “Convênio de Cooperação Técnica e Outras Avenças” assinado com esta entidade.



Para desenvolver as matérias “Leitura e Interpretação de Desenhos e Projetos Cívicos”, “Revit Architecture”, “AutoCAD 2D”, “AutoCAD 3D”, haverá necessidade da atualização, nos computadores do Projeto Oficina Escola de Itu, dos seguintes programas :

- - AutoCAD 3D da Autodesk
- - AutoCAD 2D da Autodesk
- - Revit Architecture da Autodesk
- - Windows 10 da Microsoft
- - Office da Microsoft.

Esses programas são fornecidos pela empresa Techsoup Inc., subsidiária da Microsoft Co., mediante termo de parceria oficializado a 07 de agosto de 2.015.

A empresa Techsoup Inc., sediada em Nova Iorque/U.S.A., tem por objetivo apoiar organizações sem fins lucrativos na obtenção, de produtos e recursos tecnológicos desenvolvidos pela Autodesk e Microsoft Co., doando licenças de software que vão ajudar no desenvolvimento dos cursos e melhorar nossa estrutura pedagógica. Importante ressaltar que essas doações não isentam os beneficiários de custos mínimos, operacionais. No Brasil há mais de 300 mil organizações sem fins lucrativos e a Techsoup tem parceria com apenas 80 mil em todo o mundo, destacando-se a participação do Projeto Oficina Escola de Itu entre as beneficiadas.

Para os cursos EAD com duração de 14 horas cada, será preciso o uso da Internet pelos alunos durante as aulas, necessitando assim de uma internet com maior capacidade e velocidade.

#### A parceria com a UNICAMP

Convênio assinado com a UNICAMP para a elaboração de estudos e levantamentos do antigo Colégio São Luís de Itu, tombado pelo Condephaat em 2003 (Resolução SC-85 de 06/11/2.003 publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 07/11/2.003, à pag. 30). O resultado final desse trabalho servirá de base para futura elaboração do projeto de restauração dessa edificação histórica com a participação de nossos atendidos.

*Método a ser utilizado:*

VARREDURA DIGITAL e HBIM. A modelagem BIM aplicada a edificações históricas permite criar um banco de dados digital dos dados geométricos, materiais, e relativos à história da edificação, vinculado a um modelo tridimensional. Tornando-se assim uma ferramenta bastante eficiente para preservação e manuseio do patrimônio histórico arquitetônico, permite cadastrá-lo, estudá-lo, acompanhá-lo e mantê-lo para as futuras gerações, reunindo toda a documentação a seu respeito, evitando, a consequente perda de informações e garantindo um melhor gerenciamento do bem tombado. O modelo HBIM permite a visualização 3D e a automação da produção de documentos digitais, como cortes, detalhes, projeções ortográficas e perspectivas, bem como o resgate de informações relativas a períodos ou fatos históricos, inclusive o impacto que tiveram sobre a estrutura física e material da edificação.

Os trabalhos serão desenvolvidos por alunos da Universidade Estadual de Campinas através da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo (FEC) e da Faculdade de Tecnologia (FT), orientados pelas Profas. Dras. Arquitetas Gabriela Celani e Eloisa Dezen-Kempter, respectivamente.

Os trabalhos foram divididos em 4 etapas descritas a seguir:

- A primeira etapa, antes da criação do modelo 3D dos edifícios, consiste na pesquisa histórica e arqueológica com o intuito de melhor conhecer a tipologia arquitetônica, construtiva, e o histórico de implantação e usos. Os documentos mais importantes são coletados para criar um banco de dados histórico/arqueológico para ser vinculado aos modelos paramétricos 3D. Este trabalho será desenvolvido pelos alunos do projeto Oficina-Escola de Itu, SP.

- A segunda etapa é a varredura digital para o levantamento da condição “As-Is” do conjunto histórico e das edificações que o compõe. Essa varredura será realizada através do



processo de fotogrametria aérea (com veículos aéreos não tripulados - DRONES) e terrestre, assim como através de escaneamento a laser 3D. O resultado deste processo é o Modelo Denso de Superfície, que é a base geométrica para a criação do modelo HBIM. Esse trabalho será desenvolvido pelos alunos da UNICAMP.

- A terceira etapa é a modelagem HBIM em ferramentas BIM (software Revit e outros). Esse trabalho será desenvolvido pelos alunos da UNICAMP com acompanhamento dos aprendizes do Projeto Oficina Escola de Itu.

A quarta etapa é a disponibilização do produto para o público leigo em forma de plataformas online ou dispositivos móveis tanto para o gerenciamento da edificação, quanto para fins de educação patrimonial e difusão cultural sobre a história do antigo Colégio São Luís.

#### Das atividades

As atividades práticas e teóricas realizadas no Projeto visam desenvolver as habilidades técnicas e os conhecimentos dos nossos atendidos na elaboração de projetos básicos e executivos de conservação, restauração e revitalização de patrimônio edificado histórico tombado, dotando-os de conhecimentos e práticas que permitam sua atuação plena nessa área da construção civil.

Isso dará a nossos adolescentes conhecimentos para ler e interpretar projetos de construção civil, elaborar planilhas e gráficos e tabelas de custos.

Demais atividades :

- Refeição: Oferecer 01 lanche reforçado no período da tarde para melhor desenvolvimento dos adolescentes..

- Reuniões de Equipe: Planejar as ações para o período e realizar discussão de caso, com reuniões periódicas, visando avaliação e alinhamento das ações desenvolvidas.

- Acompanhamento Familiar, complementar o trabalho social com famílias, facilitando o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários, prevenindo a ocorrência de situações de riscos sociais com atendimento individual das famílias, visitas domiciliares e palestras.

A abordagem da proposta será feita por intermédio da Assistente Social, dos Professores de cada matéria ministrada, e da Coordenadora Pedagógica.

O Projeto Oficina Escola, é desenvolvido com base em serviços socioassistenciais e, em uma proposição pedagógica baseada na metodologia do "Aprender a fazer, fazendo", enfatizando ainda, o "Como fazer", o "Porque fazer" e "Para que fazer".

Considerando-se que se trata de um Serviço de Proteção Social Básica de Convivência de Fortalecimento de Vínculos, o Projeto Oficina Escola tem por princípio ético a prevenção de ocorrência de situações de risco social e pessoal de seus atendidos.

Possui caráter preventivo e proativo, respeitada a heterogeneidade na composição de seus grupos, de raça, cor, sexo, credo, convicções filosófica e política, como previsto no Artigo 4º. do Estatuto Social de sua entidade mantenedora.

Quanto aos principais intervenientes deste projeto são :

1-. Assistente Social a quem caberá os seguintes encargos :

- diagnóstico da situação psicossocial dos jovens e adolescentes matriculados no projeto;
- realização de visitas domiciliares;
- assistência aos jovens e adolescentes em suas necessidades;
- atendimento individualizado e em pequenos grupos;
- proporcionar e vivenciar com os atendidos situações que favoreçam o aumento da auto-estima, juízo crítico, plano de vida e criatividade;
- obter junto a Coordenação da Saúde Escolar e do Adolescente da Prefeitura de Itu, precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- organizar palestras, apresentações e oficinas (workshops) sobre os temas : - Elevação de Auto Estima; - Violência e Drogas; - DST/AIDS; - Sexualidade; -



Nutrição e Higiene com os Alimentos; - Segurança e Higiene do Trabalho; - Higiene Pessoal e no Desenvolvimento de Atividades

2.- Docentes na área de tecnologia, responsável pelo laboratório de informática, a quem caberá a responsabilidade pela formação técnica dos adolescentes do projeto.

Sua proposição de trabalho segue os seguintes tópicos :

- Capacidades Técnicas:

- Elaborar e formatar planilhas e projetos básicos de restauração de patrimônio histórico edificado
- Criação de Gráficos
- Interpretar desenhos utilizando os aplicativos
- Interpretar desenhos e projetos de construção civil (topografia, implantação, sondagem, infraestrutura ou fundações, armadura, hidráulica e elétrica)
- Interpretar desenhos e projetos de acordo com as especificações.

- Capacidades Sociais, de organização e metodológicas:

- Trabalhar em equipe
- Ter raciocínio lógico
- Prever consequências
- Ser analítico
- Ser organizado
- Ser detalhista
- Manter o relacionamento Interpessoal

Os alunos serão avaliados pela habilidade desenvolvida no laboratório de informática, em sala de aula e pelos trabalhos de elaboração de projetos básicos e executivos para futuras intervenções nas instalações históricas do 2º GAC L – Regimento Deodoro, unidade militar localizada na cidade de Itu.

3.- À Coordenadora Pedagógica

Responsável pelo desenvolvimento dos atendidos com base na metodologia do “aprender a fazer, fazendo”, enfatizando, sobretudo, o “como fazer”; busca promover uma maior integração entre a teoria e a prática, entre atividades manuais e intelectuais.

Harmoniza as atividades, realizadas em sala de aula, na oficina de marcenaria e canteiro-escola, visando o desenvolvimento das habilidades gerais dos atendidos e sua capacidade de comunicação visando sua inclusão laboral, objetivando orientá-los em sua escolha profissional por meio da realização de ações com foco no conhecimento através da técnica e da arte-cultura.

A inclusão social dos mesmos e o preparo para sua inserção produtiva no mercado de trabalho, desenvolvida de forma continuada, apresentam características especiais que levam em conta o perfil de seu público alvo, fazendo a adaptação e adequação de práticas socioassistenciais e pedagógicas, trilhando um novo caminho.

Necessário ao pleno desenvolvimento das habilidades e conhecimentos adquiridos pelos atendidos do Projeto o canteiro escola do Oficina Escola de Itu é, no caso, o edifício sede do 2º GAC L - Regimento Deodoro, edificação histórica, construída pelos jesuítas entre 1869 e 1904 para abrigar o Colégio São Luis, hoje tombada pelo Condephaat.

A utilização desse canteiro escola é resultado do Acordo de Cooperação assinado em junho de 2016 entre o Comando do Exército Brasileiro e Associação Projeto Oficina Escola de Artes e Ofícios de Itu.

Dos cursos a serem ministrados em parceria com o Senai – Diretoria Regional de São Paulo.

- Objetivos dos Cursos de aperfeiçoamento que serão ministrados em parceria com o Senai/SP:



- AutoCAD 2D - Com carga horária de 48 horas, o curso tem por objetivo o desenvolvimento de competências relativas à operação do AutoCAD 2D para criação de modelos em 2D, visa a elaboração projetos mediante exercícios de fixação e atividades em grupo que proporcionará ao aluno capacidade de utilizar as ferramentas do software.
- AutoCAD 3D - Com carga horária de 48 horas, o curso tem por objetivo o desenvolvimento de competências relativas à operação do AutoCAD 3D para criação de modelos em 3D, visa a elaboração projetos mediante exercícios de fixação e atividades em grupo que proporcionará ao aluno capacidade de utilizar as ferramentas do software.
- Leitura e Interpretação de Desenhos e Projetos de Obras Civis – Com carga horária de 80 horas, o curso tem por objetivo o desenvolvimentos de competências relativas a leitura e interpretação de desenhos e projetos utilizados nos canteiros de obras civis, possibilitando sua execução de acordo com o planejado e em conformidade com boas práticas ambientais, de saúde e de segurança.
- Revit Architecture – Com carga horária de 40 horas, o curso tem por objetivo o desenvolvimento de competências relativas à extração de vistas planas 2D, elaboração e criação e operação de projetos virtualmente construídos em 3 dimensões, executando modelo em planta baixa.

- Cursos de aperfeiçoamento de Competência Transversal à distância *on line* - EAD

- Educação Ambiental – Com carga horária de 14 horas, o curso tem por objetivo identificar os princípios básicos de educação ambiental, tendo em vista a responsabilidade social. Curso será EAD com a participação do Docente que irá criar situações desafiadoras, propiciando ao aluno construir seu próprio conhecimento.
- Empreendedorismo – Com carga horária de 14 horas, o curso tem por objetivo identificar as noções referentes a criação de novos empreendimentos em diversos setores, bem como identificar a importância do empreendedorismo para a economia, das ações empreendedoras, da cultura empreendedora dentro das empresas( intraempreendedorismo) da inovação e sustentabilidade para fortalecer a economia do país.
- Segurança no Trabalho – Com carga horária de 14 horas, o curso tem por objetivo identificar as questões básicas da prevenção de acidentes e segurança do trabalho. O aluno deverá ser capaz de identificar as questões de prevenção de acidentes e segurança do trabalho, de formar e criar uma mentalidade prevencionista.

**Resultados esperados**

Realizar a inclusão social e preparar a inserção laboral dos 12 atendidos pelo Projeto Oficina Escola de Artes e Ofícios de Itu, tendo como objetivo incluí-los no mercado formal de trabalho representado pelas obras de restauração, conservação e revitalização de patrimônio histórico edificado, aumentando conseqüentemente sua renda familiar, sua auto estima e qualidade de vida.



### CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

METAS A SEREM ATINGIDAS	ESPECIFICAÇÃO (ações/atividades)	INDICADORES DE AFERIÇÃO DE CUMPRIMENTO DAS METAS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	PERÍODO DE VERIFICAÇÃO
<p><u>Meta 01</u> :</p> <p>Proporcionar aos 12 adolescentes uma formação e preparo para o mercado de trabalho, através de uma proposição pedagógica e do fortalecimento da convivência familiar e comunitária, estimulando a convivência social, a participação cidadã e seu protagonismo.</p>	<p>- As atividades/ações para alcançar as metas estabelecidas, estão discriminadas no Anexo 5 "Plano Pedagógico" deste Plano de Trabalho. Nesse documento estão todas as informações desde a seleção dos adolescentes candidatos ao curso, passando pelo conteúdo programático do curso informando quem serão os docentes, os parâmetros para medir a eficiência do curso e o aproveitamento dos aprendizes.</p> <p>- O cronograma de atividades do projeto está informado no Anexo 6 deste Plano de Trabalho</p>	<p>1.- Docência das matérias e respectivas cargas horárias : - AutoCAD 2D : 48 hs - Auto CAD 3D : 48 hs - Leitura e Interpretação de desenhos e projetos : 80 hs - Revit Architecture : 40 hs :</p> <p>2.- Frequência dos atendidos : mínimo de 90% das aulas</p> <p>3- Percentual de participantes satisfeitos com o curso</p> <p>4- Número de adolescentes que concluíram o curso com certificado</p> <p>5- Percentual de participantes que apresentem aproveitamento satisfatório nos cursos</p>	<p>Verificação dos diários de classe, das listas de presença assinadas pelos docentes e conteúdo das matérias ministradas</p> <p>Lista de presença e relatórios de frequência dos participantes</p> <p>Pesquisa de satisfação dos participantes e relatório de avaliação dos cursos</p> <p>Lista dos Certificados entregues</p> <p>Relatório de avaliação elaborado pelos docentes do curso e registros fotográficos</p>	<p>Mensal</p> <p>Mensal</p> <p>Trimestral</p> <p>Semestral</p> <p>Trimestral</p>



<b>V - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS</b>			
<b>Metas</b>	<b>Natureza da despesa (custeio: 3.3.50.43)</b>	<b>Origem do recurso (repasso)</b>	<b>Valor Anual</b>
Meta 01 : proporcionar o atendimento do Projeto uma formação para o mercado de trabalho	Recursos humanos (autônomos e pessoa jurídica)	2.500,00	2.500,00
	Outros materiais de consumo	391,26	391,26
	Outros serviços de terceiros	1.280,00	1.280,00
	Utilidade pública (telefone, correio, cartório)	1.260,00	1.260,00
<b>TOTAL</b>		<b>5.431,26</b>	<b>5.431,26</b>

<b>Natureza das Despesas: Investimento equipamentos/materiais permanente (4.4.50.42)</b>			
<b>NOME/ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Notebook	01	2.900,00	2.900,00
Desktop (com mouse e teclado)	01	1.250,00	1.250,00
Impressora	01	450,00	450,00
Cabeamento para laboratório de informática, Switch 16 portas, conectores Rj45Utp.	Conjunto	400,00	400,00
<b>TOTAL</b>			<b>5.000,00</b>

**VI- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)**

<b>Meta</b>	<b>JUN</b>
<b>Exercício 2020</b>	<b>R\$ 10.431,26</b>

**VII- PRESTAÇÃO DE CONTAS**

A prestação de contas final será encaminhada até 31 de março do exercício subsequente nos moldes do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



## VII - DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal da declaro, para fins de prova junto a **Secretaria de Promoção e Desenvolvimento Social - SEMPRODES**, para os efeitos e sob as penas da Lei, que:

- A entidade preenche os requisitos mínimos para o seu enquadramento como beneficiário de parceria com o Município, conforme exigidos pela Lei de Diretrizes Orçamentárias vigentes;
- A entidade irá receber e movimentar recursos exclusivamente em conta específica aberta somente para fins desta parceria.
- Inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com a Prefeitura da Instancia Turística de Itu, na forma deste plano de trabalho.
- Nossos diretores e respectivos cônjuges ou companheiros não são membros da administração municipal. (Art.39, III da Lei 13.019/14).

Pede e espera deferimento.

Itu, 06 de Maio de 2.020.

Assinatura do Representante Legal da OSC

## VII - APROVAÇÕES

### CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

NOME : Isis Paloma Bandeira J. Carneiro

Aprovado (X) Reprovado ( )

Itu, 09 de julho de 2020.

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### GESTOR DO PARCERIA

NOME Janete Regina Lima

Aprovado (X) Reprovado ( )

Itu, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

ASSINATURA: \_\_\_\_\_