

# Atividades referentes ao Material do Sistema Anglo de Ensino



Semana de 18 a 22 de maio  
de 2020.

SECRETARIA  
DE EDUCAÇÃO

itu *sem  
igual*



Aos familiares dos nossos alunos dos **Berçários**  
da Educação Infantil

Os bebês necessitam de cuidados e observação  
constantes.

Por meio das brincadeiras podemos ajudar os bebês a  
estimular sua percepção visual, na movimentação da  
cabeça e dos olhos, a identificar sons, estabelecer  
relações e vínculos afetivos.

Lembrando que estar junto com o seu bebê,  
proporcionar-lhe vivências em família, estabelecer uma  
relação de proximidade, carinho e atenção contribuirá  
ativamente  
para sua saúde e desenvolvimento.

## Berçário I

### Atividade 1

#### Tapete da exploração.

- **Materiais:**

Tapete e objetos diversos



Arte com bebês – Diana Tubenclak / Diálogos Embalados

Possibilite espaços diferenciados para os bebês, como um tapete que pode ser levado a diferentes ambientes, onde possa dispor brinquedos sonoros, bolas, chocalhos, caixas de sapato, tecidos, colheres de pau/silicone, argolas de cortinas e outros elementos para os bebês explorarem.

## Atividade 2

### Cadê? Achou!

- **Materiais:**

Tecidos (lençóis, mantas, roupas, cortinas, entre outros...)



Utilize um destes materiais para chamar a atenção do bebê, podendo ser com ele deitado e o familiar escondendo o rosto com o tecido ou as mãos, perguntando “Cadê? Achou!”. Vale também, se o bebê não se irritar, esconder o rostinho dele com o tecido, perguntando “Cadê? Achou!”. Com o bebê que já engatinha ou anda, esconder-se pela casa, atrás de cortinas, móveis, chamando-o de maneira carinhosa pelo nome, fazendo festa quando o bebê encontrar. Estimulando com sons familiares para que ele use como referência auditiva também durante a procura.

Imite gestos e movimentos de outras crianças, adultos.

### Atividade 3

## Espelho, espelho meu!

- **Materiais:**  
Espelho.



Sente com o bebê diante do espelho e brinque com os movimentos do corpo e expressividade facial, piscar os olhos em velocidades alternadas para ele observar o movimento, abrir e fechar a boca, entre outros.

## Atividade 4

### Luz e sombra

- **Materiais:**

Lanternas, raios solares, garrafas pets, objetos transparentes.



Arte com bebês – Diana Tubenclak / Diálogos Embalados

Brincadeiras com sombras e reflexos, chamam muito atenção dos bebês. Sendo assim utilizando as garrafas pets colocar água com algo que dê cor ao líquido, utilizar para brincar com os raios solares ou lanternas.

Nas paredes da casa ou no chão chame a atenção do bebê para a sombra projetada, movimentando-se para intensificar a curiosidade dos pequenos.

Deixe um ambiente da casa com pouca luz e com a lanterna acesa projetar luz no teto ou na parede, sempre bem a vista do bebê, conforme ele for acompanhando o movimento da luz alternando o lugar a ser iluminado, objetivando que o bebê siga a luz com o olhar .

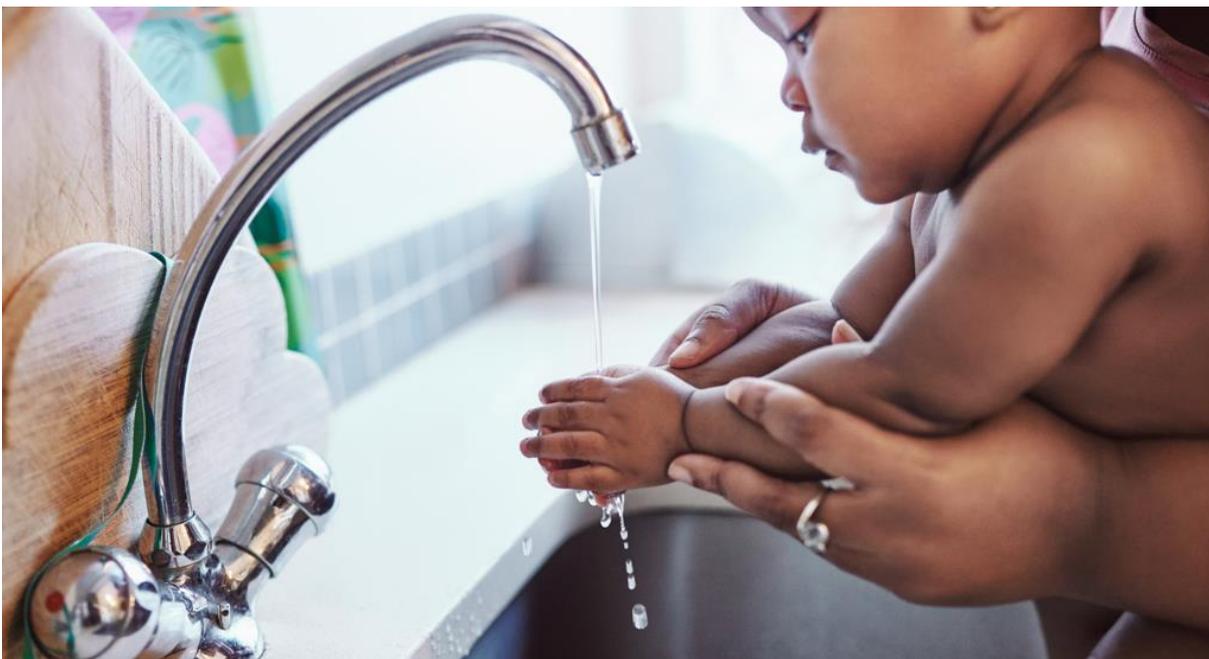
## Berçário II

### Atividade 1

#### Brincar e lavar as mãos!

- **Materiais:**

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JLO5WRaeEIU>  
bacia, água.



Assista o vídeo “Lavar as mãos” (Sésamo) com o bebê. Disponibilize uma bacia com água para o bebê brincar e lavar as mãos do bebê em diferentes momentos do dia. Leve o bebê até a pia, lave suas mãos com água e sabão, ensinando e incentivando-o a desenvolver esse hábito diariamente.

## Atividade 2

### Hora da história

- **Materiais:**

Tapete, tecido ou lençol, almofadas e livro de história.



Antecipadamente escolha um ambiente da casa interno ou externo para contar uma história para o bebê pensando em tornar esse momento o mais agradável possível. Crie um cenário podendo utilizar um tapete, uma cabana feita com tecido ou lençol e almofadas. Faça a leitura prévia da história escolhida para que possa contar para o bebê mudando a entonação da voz sempre que achar necessário. Aproveite esse momento junto com a sua família!

### Atividade 3

## Cestos dos Tesouros com objetos de higiene pessoal e utensílios de cozinha

- **Materiais:**

Bacia, cesto, caixa ou pote, pentes, escovas, escova de dente do bebê, copos plásticos, pratos plásticos, colheres de diferentes materiais (metal, madeira, plástico) e outros objetos do ambiente familiar.



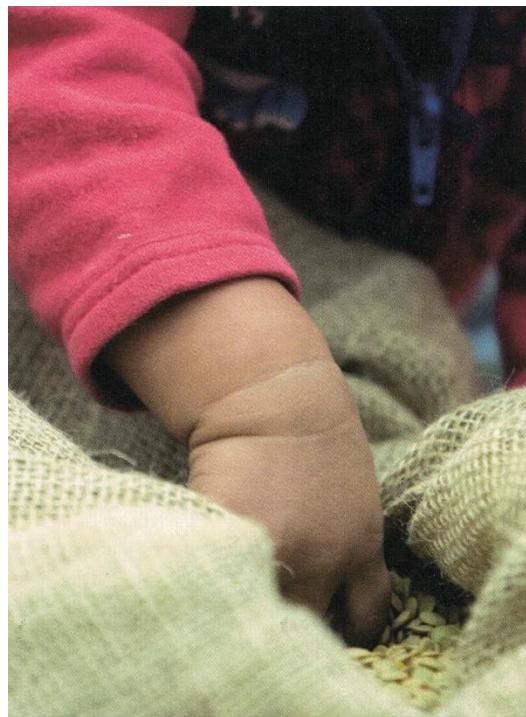
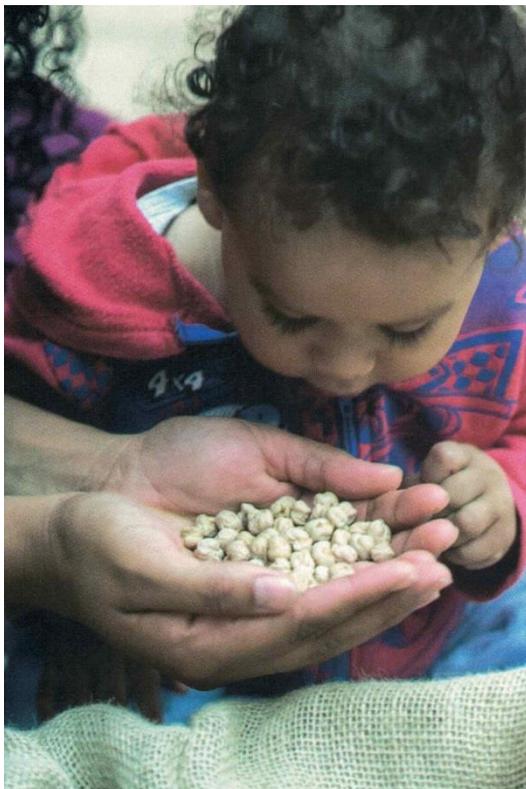
Primeiramente separe o material que será utilizado de forma que fique ao alcance, porém de início fora do campo de visão do bebê causando surpresa ao visualizar cada objeto. Inicie mostrando cada objeto, explorando como ele é utilizado. Deixe que o bebê explore os objetos.

## Atividade 4

### Garrafas sensoriais e aromáticas

- **Materiais:**

Garrafas pet pequenas, temperos, chás, cascas.



Arte com bebês – Diana Tubenchlak / Diálogos Embalados

Selecione alguns temperos, chás, cascas e folhas que você tenha em casa, de preferência que tenham cheiro mais forte, como alecrim, casca de laranja, casca de limão, manjericão e outros. Coloque essas folhas e cascas em garrafinhas, separadas. Depois faça pequenos furos na garrafinha para sair o cheiro. Essa experiência possibilitará que a criança possa mexer nas garrafas e assim desenvolver a percepção dos sentidos da visão, olfato, tato e audição.

Aos familiares dos nossos alunos da Educação Infantil

Estamos encaminhando algumas atividades baseadas  
no material Anglo.

São atividades simples, que devem ser realizadas de  
uma forma divertida, respeitando as possibilidades das  
crianças, seu tempo e seu ritmo.

Todas as atividades serão retomadas, pelos professores,  
no retorno às aulas.

Aproveitem o tempo para brincar com os pequenos,  
cantar e contar histórias.

## Maternal I

### Atividade 1

#### Vamos Jogar com “Os Três Porquinhos”?

**Sugestão de jogo:** Quebra-Cabeça da Coleção Ferinha (histórias, atividades e jogos).

<http://colecaoferinha.sistemaanglo.com.br/livros/os-tres-porquinhos/>



## Atividade 2

- **Assoprar** é considerada uma habilidade motora oral muito **importante** para o desenvolvimento da **fala**, do **sistema respiratório** e para a capacidade de **mastigar** e **engolir** os alimentos.

Vamos imitar o lobo e brincar de soprar?



## Sugestões de Atividades

### Corrida de bolinhas de papel

Essa corrida de bolinha de papel exige um soprão daqueles dos pequenos. Cole duas tiras de fita crepe paralelas no chão, a uma curta distância entre elas, e peça a ajuda da criança para amassar algumas bolinhas de papel colorido. Então, entregue um canudo a ela e explique o desafio: levar as bolinhas de uma linha à outra apenas assoprando-as com o canudinho.



### Disparador de bolinhas

Use um tubo de papel toalha

Prenda a parte do fundo de uma garrafinha pet pequena com fita adesiva mais ou menos no meio do tubo, para servir de suporte para as mãos, e pronto!

O disparador funciona assim: basta colocar a bolinha dentro do tubo e assoprar, de modo que a bolinha saia voando pelo outro lado.

A criança pode ter alguma dificuldade, no início, para dosar a força do seu sopro! Esse exercício é muito importante para elas!



### Atividade 3

- Assista o vídeo e brinque com a música “A janelinha”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QOvRCLtlfl>



A janelinha - clipe musical infantil

Sugestão da Sésamo



<https://www.youtube.com/watch?v=RG3Jt-xRyns>



## Maternal II

### Atividade 1

#### Vamos Jogar com “Os Três Coelhinhos”?

**Sugestão de jogo:** Quem procura acha da Coleção Ferinha (histórias, atividades e jogos).

<http://colecaoferinha.sistemaanglo.com.br/livros/os-tres-coelinhos/>



## Atividade 2

Ouçá a música “**Eu sou coelhinho**” e imite os gestos do coelho da música.

[https://1drv.ms/u/s!AvwlG9d6M\\_ykyinLBBLYS7XOjI-?e=27fkgB](https://1drv.ms/u/s!AvwlG9d6M_ykyinLBBLYS7XOjI-?e=27fkgB)



## LÁ VEM CANTORIA

DE OLHOS VERMELHOS  
DE PELO BRANQUINHO  
DOU SALTOS BEM ALTOS  
EU SOU COELHINHO.



COMI UMA CENOURA  
COM CASCA E TUDO  
AI QUE ELA ERA TÃO GRANDE  
QUE EU FIQUEI BARRIGUDO.

DOU SALTOS PRA FRENTE  
DOU SALTOS PRA TRÁS  
EU SOU COELHINHO  
E DE TUDO SOU CAPAZ.



Sugestão da Sésamo



<https://www.youtube.com/watch?v=l-CtRrAqhw>

