

Atividades referentes ao Material do Sistema Anglo de Ensino



Semana de 27 de abril a 01 de
maio de 2020.

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

itu *sem
igual*



Aos familiares dos nossos alunos da Educação Infantil

Estamos encaminhando algumas atividades baseadas
no material Anglo.

São atividades simples, que devem ser realizadas de
uma forma divertida, respeitando as possibilidades das
crianças, seu tempo e seu ritmo.

Todas as atividades serão retomadas, pelos professores,
no retorno às aulas.

Aproveitem o tempo para brincar com os pequenos,
cantar e contar histórias.

Maternal I

Atividade 1

**Cante com a criança a música “Palminhas”
Brinque com a música. Imita os gestos.**

www.youtube.com/watch?v=3uZuyedypH4

https://www.youtube.com/watch?v=QNf_ReMphyY

- Desenhe a mão do adulto em uma folha.
- Peça para a criança colocar a dela sobre a do adulto.
- Compare o tamanho.
- Contorne a mão da criança sobre a do adulto.

Palminhas

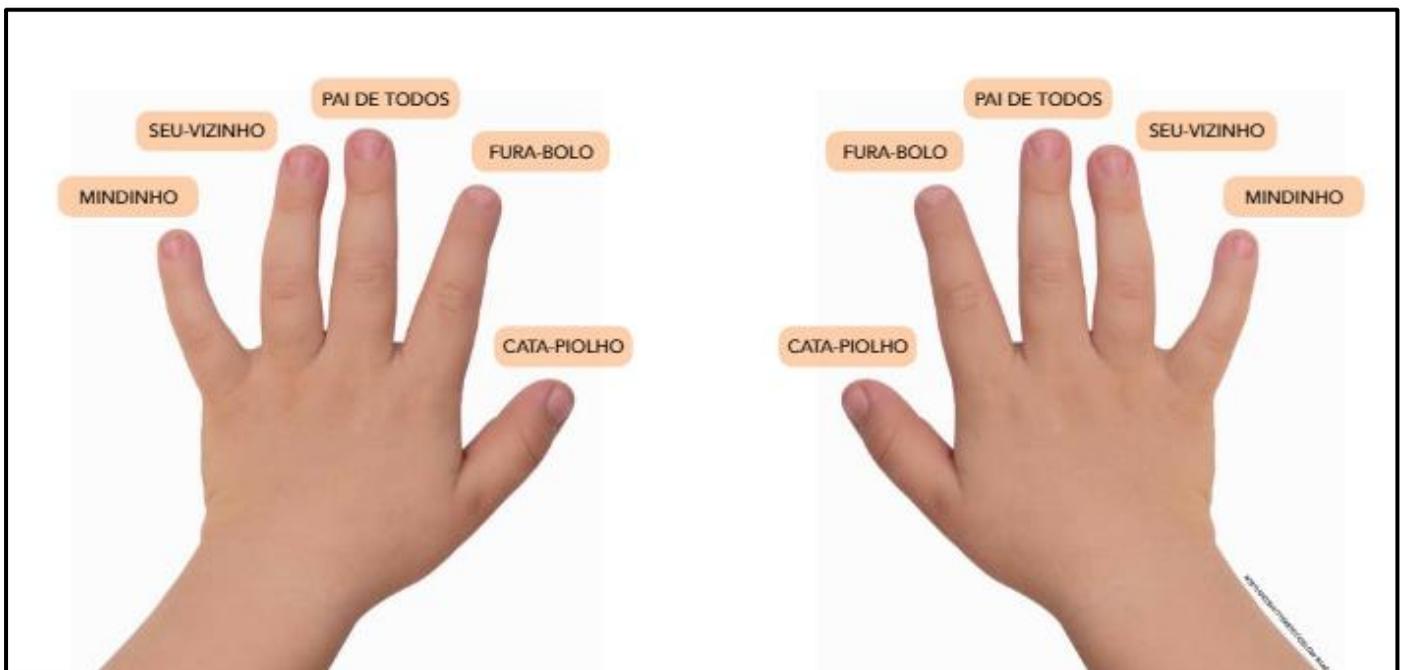
Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
de um lado e do outro
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
pra baixo e pra cima
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
pra frente e pra trás
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
de um lado e do outro, bem forte e bem fraco, pra baixo e pra
cima, pra frente e pra trás.
nós vamos bater.

Atividade 2

Leia para a criança os nomes dos dedos que aparecem na imagem.
Veja o vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=w8NHphG1RgU>

- Conte quantos dedos em cada uma das mãos. Quantos ao todo?
- Se tiver tinta em casa, molhe a ponta dos dedinhos e deixe a criança “pintar” um papel ou papelão.



Maternal II

Atividade 1

Brinque com a criança com a música “Cabeça, ombro, joelho e pé”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

- Imita os movimentos, cante mais devagar e depois mais rápido.
- Depois desafie a criança: você consegue pular em um pé só? Vamos tentar encostar a cabeça nos joelhos? Será que consegue encostar uma mão na cabeça e a outra no pé?
- Quando acabar de brincar, brinque com as palavras. O que rima com joelho? Coelho (vamos imitar um coelho?) Vermelho? O que você conhece que é vermelho? O que rima com pé? Café? Quem gosta de café? Que cor é o café?

Atividade 2

Brinque com a criança seguindo o poema.

DIGA RÉ, TOQUE O PÉ.
DIGA COELHO, TOQUE O JOELHO.
DIGA AMIGA, TOQUE A BARRIGA.
DIGA AÇO, TOQUE O BRAÇO.
DIGA CÃO, TOQUE A MÃO.
DIGA DESÇA, TOQUE A CABEÇA.
DIGA ABELHA, TOQUE A ORELHA.
DIGA PELO, TOQUE O CABELO.

1ª Fase

Atividade 1

Vamos cantar novamente com a professora Vanessa Calefe.

<https://www.youtube.com/watch?v=49rllsxquuM>

- Pergunte à criança, quais são os nomes que aparecem na canção?
- Só apareceram nomes de animais? Que nomes de animais apareceram? (Coelho, lagartixa, cão, caracol). Aponte essas palavras na letra da canção.
- Apareceu o nome de alguma parte do nosso corpo? (Perna)
- E nomes de alimentos? (Melão, uva, cebola)
- E nome de pessoas? (Maria do Céu)
- Em uma folha desenhe a Maria do Céu. Pergunte à criança. Como você acha que ela é?

LÁ VEM CANTORIA

CANTE A MÚSICA OS NOMES.

POR QUE É QUE ME CHAMO **COELHO**
E NÃO ME CHAMO **MELÃO**?

POR QUE É QUE ME CHAMO **LAGARTIXA**
E NÃO ME CHAMO **CÃO**?

POR QUE É QUE ME CHAMO **UVA**
E NÃO ME CHAMO **CHUVA**?

POR QUE É QUE ME CHAMO **MARIA DO CÉU**
E NÃO ME CHAMO **CHAPÉU**?

POR QUE É QUE ME CHAMO **PEDRA**
E NÃO ME CHAMO **PERNA**?

POR QUE É QUE ME CHAMO **CEBOLA**
E NÃO ME CHAMO **PAPOULA**?

POR QUE É QUE ME CHAMO **CASA**
E NÃO ME CHAMO **ASA**?

POR QUE É QUE ME CHAMO **SOL**?
E NÃO ME CHAMO **LUA**?

POR QUE É QUE ME CHAMO **LUA**
E NÃO ME CHAMO **CARACOL**?

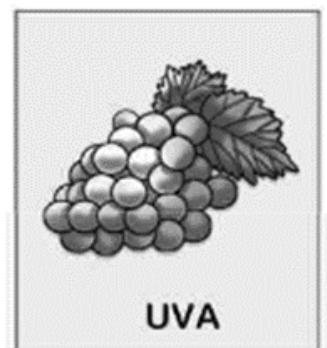
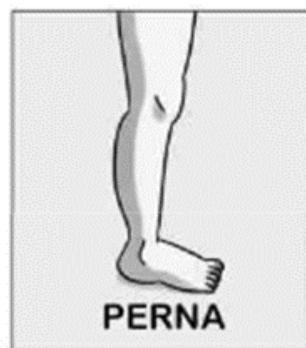
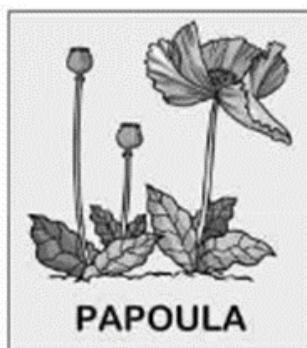
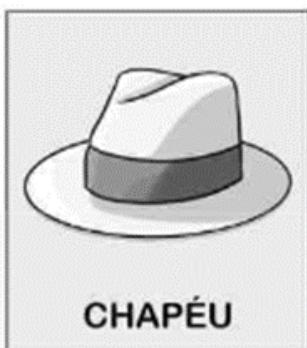
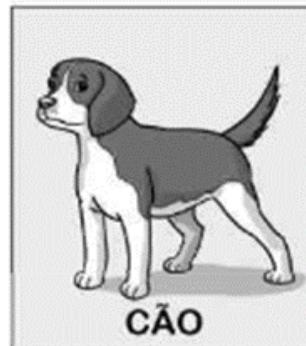
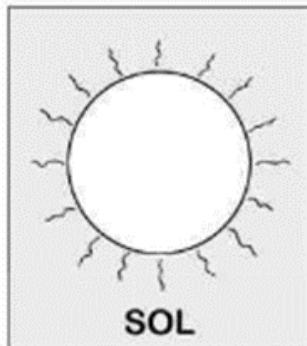
CADA COISA TEM SEU NOME
PARA ASSIM SER CONHECIDA.
MAS SE TIVESSE OUTRO NOME
EM VEZ DAQUELE QUE TEM,
LÁ VOLTARIA OUTRA VEZ...
A PERGUNTA REPETIDA:
POR QUE É QUE ME CHAMO ASSIM?

MARIA ALBERTA MENÉRES. CONVERSAS COM VERSOS.
SÃO PAULO. LEYA, 2013.

DATA: _____

Atividade 2

- Depois proponha uma espécie de adivinha.
Por exemplo: Estou pensando no nome de um animal. O nome dele começa com a letra “cê” (C) e termina com ÃO. (É O CÃO).
- Estou pensando no nome de uma fruta. O nome começa com ME. Termina com ÃO. (MELÃO).
- Estou pensando no nome de uma parte do nosso corpo. Começa com P. Termina com NA. (PERNA).



Atividade 3

Letras do alfabeto

- Mostre para a criança o Alfabeto.
- Pergunte as letras que ela conhece.
- Peça que ela aponte as letras do seu nome.



2ª Fase

Atividade 1

Vamos cantar novamente a canção “Como é seu nome?”

<https://www.youtube.com/watch?v=YZ1iKfFgFNO>

Pergunte à criança:

- Quantos nomes estão escritos na letra dessa música? Vamos falar esses nomes?
- Quantas palavras formam o nome JOSÉ GERALDO? Quantas letras há nesse nome?
- Com que letra ele começa? E com que letra ele termina?
- Quantas letras tem a primeira palavra desse nome? E a segunda?

LÁ VEM CANTORIA

COMO É SEU NOME?

VOCÊ E OS COLEGAS APRENDERAM UMA CANÇÃO QUE BRINCA COM OS NOMES.
CANTE-A DE NOVO, AGORA ACOMPANHANDO OS VERSOS ESCRITOS ABAIXO.

EU TENHO UM NOME
VOCÊ TAMBÉM TEM O SEU.
QUERO SABER SE SEU NOME
É PARECIDO COM O MEU.

JOSÉ GERALDO, ANA BELA, CRISTIANE,
ZÉ ROBERTO, MARINEIDE, ANACLETO OU SERAFIM.
JOÃO ALBERTO, RICARDO, MARIA RITA,
ZÉ ANTÔNIO, IVANEIA, ANA LÚCIA OU JOAQUIM.

MARCO HAILER. COMO É SEU NOME?
INTÉRPRETE: LU HAILER. IN: **CANTANTE**. 2005.

14
DATA: _____

Atividade 2

1. Na letra da canção “Como é o seu nome?”, aparecem os seguintes nomes:

JOSÉ GERALDO

ZÉ ROBERTO

JOÃO ALBERTO

MARIA RITA

Quais desses nomes começam com a mesma letra? Aponte as letras iniciais iguais.

Atividade 2

2. Compare estes nomes. Quais são as partes iguais desses nomes?

JOÃO

JOSÉ

3. Compare outros nomes da canção. Quais são as partes iguais na escrita desses nomes.

ROBERTO

ALBERTO

Atividade 3

Acompanhe a leitura do livro “Não confunda” de Eva Furnari e invente novas rimas.

<https://www.youtube.com/watch?v=o2aXHJ0B5vo>

1º ano

| Atividade | |
|-----------|---|
| Leitura | <p>- Parlenda Leitura da página 78.</p> <p>Segue o link da parlenda (com variação).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HsktGUS3ZzY</p> |
| Escrita | <p>- Atividades 1, 2, 3, 7 e 9. Páginas 79, 80, 81 e 82.</p> |

| Sugestão |
|--|
| <p>Atividade: Cobrinha de letras Caderno Anglo: pág. 82 / Anexo 2 e 3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4WuqIIUOPsw</p> |

2º ano

| Atividade | História e Geografia |
|-----------|---|
| Leitura | A família - Leitura das páginas 142 e 143. |
| Escrita | - Atividade - Página 144 e 145. Exercícios: 1, 2, 3 e 4. |

| Atividade | Língua Portuguesa |
|-----------|---|
| Escrita | Em Casa. - Páginas 52, 53, 54 e 55. - Atividades: 1, 3, 4 e 6. |

| Sugestão |
|--|
| O livro da família – Tood Parr https://www.youtube.com/watch?v=FbeqDMCcOJg |

3º ano

| Atividade | Língua Portuguesa |
|-----------|--|
| Leitura | - Poema “Lanchinho de bruxa”. Página 47. |
| Escrita | - Atividades – páginas 47 e 48. Exercícios: 1, 2, 3 e 4. - Caça-palavras – páginas 51. Exercício 4. Hora de brincar – página 49 “Telefone sem fio” https://www.youtube.com/watch?v=36EZnV-ZFoU |

| Atividade | Ciências |
|-----------|---|
| Leitura | - Leitura das páginas 273 e 274. |
| Escrita | - Atividades – páginas 276 e 277. - Exercícios: 1, 2 e 4. |

| Sugestão |
|---|
| Você Sabia? 2 – página 275 Filme: A era do gelo 4 https://www.youtube.com/watch?v=MLB25JtLE8g |

4º ano

| Atividade | Matemática |
|-----------|--|
| Leitura | - Leitura – Algoritmos da adição - Página 213. |
| Escrita | - Em Casa - Página 218. - Exercícios (1, 2 e 3). |

| Atividade | Português |
|-----------|---|
| Leitura | - Leitura das páginas 40, 41 e 42. |
| Escrita | - Atividades - Páginas 44 e 45. - Exercícios (1, 2 e 3). - Desafio – Página 45. |

| Atividade | Ciências |
|-----------|---|
| Leitura | - Leitura da página 278. |
| Escrita | - Atividade da página 278. Exercícios (a, b, c, d). - Higiene Pessoal – página 279 Anexo 3. |

Sugestão

A Khan Academy possui conteúdos de Matemática e Ciências
https://pt.khanacademy.org/brasil?utm_account=AdWords&utm_campaignname=Paid_Brasil_Inst&gclid=CjwKCAjw-YT1BRAFEiwAd2WRthShf9giPda1-FpmR9K_hb3a4ksCMQXeKTLkV7wE506JPPVQ44iILxoCkfwQAvD_BwE

5º ano

| Atividade | Língua Portuguesa |
|-----------|---|
| Escrita | - Ortografar - Páginas 54 e 55. Exercícios (1 e 2). |

| Atividade | Geografia |
|-----------|---|
| Leitura | - Leitura das páginas 156, 157, 158 e 159. |
| Escrita | - Atividade 1 – Página 160. - Exercícios 1 e 2. Suporte - MEU 1º ATLAS https://1drv.ms/b/s!AvwIG9d6M_ykyBAKlz8IMkf41pFN?e=DqYyFY |

| Atividade | Matemática |
|-----------|---|
| Leitura | - Leitura da página 219. |
| Escrita | - Em Casa - Página 226. Exercícios 1 e 2. |

| Sugestão |
|--|
| A Khan Academy possui conteúdos de Matemática e Ciências https://pt.khanacademy.org/brasil?utm_account=AdWords&utm_campaignname=Paid_Brasil_Inst&gclid=CjwKCAjw-YT1BRAFEiwAd2WRthShf9giPda1-FpmR9K_hb3a4ksCMQXeKTLkV7wE506JPPVQ44iILxoCkfwQAvD_BwE |

Vídeo complementar (semana de 13 a 17 de abril) - “Meu Brasil brasileiro” páginas 129.

<https://www.youtube.com/watch?v=oP0b37ZJly4>