

Atividades referentes ao Material do Sistema Anglo de Ensino



Semana de 20 a 24 de abril de
2020.

Abril - 2020

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

itu *SEM
igual*



Aos familiares dos nossos alunos da Educação Infantil

Estamos encaminhando algumas atividades baseadas
no material Anglo.

São atividades simples, que devem ser realizadas de
uma forma divertida, respeitando as possibilidades das
crianças, seu tempo e seu ritmo.

Todas as atividades serão retomadas, pelos professores,
no retorno às aulas.

Aproveitem o tempo para brincar com os pequenos,
cantar e contar histórias.

Maternal I

Atividade

Mostre para a criança a imagem abaixo.

Converse com ela:

Você conhece esse animal?

Ele tem pés? Ele tem mãos? Será que ele anda?

Cante com a criança a música “ A cobra não tem pé”

https://www.youtube.com/watch?v=6H9_3S0pHPU

Cante, dance, bata palmas, bata os pés e estique os braços ao som da música
Brinque de imitar a cobra



ANEXO

A COBRA NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM PÉ,
A COBRA NÃO TEM MÃO.
COMO É QUE A COBRA SOBE
NO PEZINHO DE LIMÃO?
ELA VAI SUBINDO,
VAI, VAI, VAI.
VAI SE ENROLANDO,
VAI, VAI, VAI.
A COBRA NÃO TEM PÉ,
A COBRA NÃO TEM MÃO.
COMO É QUE A COBRA DESCE
DO PEZINHO DE LIMÃO?
ELA VAI DESCENDO,
VAI, VAI, VAI.
VAI SE DESENROLANDO,
VAI, VAI, VAI.

Maternal II

Atividade



OBSERVAR IMAGEM

Converse com a criança
Que lugares são esses?
Quais são as atividades que você faz em cada um desses espaços?
O que você mais gosta de fazer na escola?
Depois de conversar, peça a ela que desenhe o lugar que mais gosta na escola.



1ª Fase

Atividade 1

Acompanhe através do link abaixo a letra da canção.

<https://www.youtube.com/watch?v=49rllsxquuM>

Cantem e brinquem juntos!

Siga as orientações da profa para brincar!

LÁ VEM CANTORIA

CANTE A MÚSICA OS NOMES.

POR QUE É QUE ME CHAMO COELHO
E NÃO ME CHAMO MELÃO?

POR QUE É QUE ME CHAMO LAGARTIXA
E NÃO ME CHAMO CÃO?

POR QUE É QUE ME CHAMO UVA
E NÃO ME CHAMO CHUVA?

POR QUE É QUE ME CHAMO MARIA DO CÉU
E NÃO ME CHAMO CHAPÉU?

POR QUE É QUE ME CHAMO PEDRA
E NÃO ME CHAMO PERNA?

POR QUE É QUE ME CHAMO CEBOLA
E NÃO ME CHAMO PAPOULA?

POR QUE É QUE ME CHAMO CASA
E NÃO ME CHAMO ASA?

POR QUE É QUE ME CHAMO SOL?
E NÃO ME CHAMO LUA?

POR QUE É QUE ME CHAMO LUA
E NÃO ME CHAMO CARACOL?

CADA COISA TEM SEU NOME
PARA ASSIM SER CONHECIDA.
MAS SE TIVESSE OUTRO NOME
EM VEZ DAQUELE QUE TEM,
LÁ VOLTARIA OUTRA VEZ...
A PERGUNTA REPETIDA:
POR QUE É QUE ME CHAMO ASSIM?

MARIA ALBERTA MENÉRES. CONVERSAS COM VERSOS.
SÃO PAULO: LEYA, 2013.

DATA: _____

MÓDULO 1

FAIXA 1

7

Atividade 2

**Pergunte à criança se ela conhece esses personagens.
Eles fazem parte da Turma do Luan, do material Anglo.**

Leia com ela os nomes dos personagens.

Depois pergunte a ela como se chamam as letras iniciais de cada nome.

Pergunte a ela: você conhece outros nomes que comecem com essas letras?



EDGAR



FELIPE



LUAN



MARIA



THERESA



VITÓRIA

2ª Fase

Atividade 1

Pergunte para a criança:

Você conhece os números?

Diga o nome dos números da imagem.

Quantos anos você tem? Mostre a quantidade certa na imagem.

 <p>1 UM</p>	 <p>2 DOIS</p>	 <p>3 TRÊS</p>	 <p>4 QUATRO</p>	 <p>5 CINCO</p>
 <p>6 SEIS</p>	 <p>7 SETE</p>	 <p>8 OITO</p>	 <p>9 NOVE</p>	 <p>10 DEZ</p>

Atividade 2

Segue o link da música “Como é seu nome”

<https://www.youtube.com/watch?v=YZ1iKfFgFN0>

Cante com a criança e acompanhe a canção com a letra escrita.

Quais são os nomes citados na canção?

Você conhece alguém que tenha esses nomes?

Com que letra os nomes da canção começam.

Numa folha, escreva e pinte as letras iniciais dos nomes da canção.

Escreva o seu nome.



LÁ VEM CANTORIA



COMO É SEU NOME?

VOCÊ E OS COLEGAS APRENDERAM UMA CANÇÃO QUE BRINCA COM OS NOMES.

CANTE-A DE NOVO, AGORA ACOMPANHANDO OS VERSOS ESCRITOS ABAIXO.

EU TENHO UM NOME
VOCÊ TAMBÉM TEM O SEU.
QUERO SABER SE SEU NOME
É PARECIDO COM O MEU.

JOSÉ GERALDO, ANA BELA, CRISTIANE,
ZÉ ROBERTO, MARINEIDE, ANACLETO OU SERAFIM.
JOÃO ALBERTO, RICARDO, MARIA RITA,
ZÉ ANTÔNIO, IVANEIA, ANA LÚCIA OU JOAQUIM.

MARCO HAILER. COMO É SEU NOME?
INTÉRPRETE: LU HAILER. IN: CANTANTE. 2005.



1º ano

Atividade	
Leitura	<p>- Poema “A Escola”</p> <p>Leitura da página 69.</p>
Escrita	<p>- Atividades 1, 2, 3, 4 e 5</p> <p>Páginas 70, 71, 72 e 73.</p>

Sugestão
<p>Jogo “ADIVINHE QUEM É” página 38 – anexo 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ml35_Phc_yE&t=5s</p>

2º ano

Atividade	Matemática
Leitura	Tabelas e Gráficos - Leitura das páginas 63 e 64.
Escrita	- Atividade - Página 65. Exercícios (1, 2, 3 e 4).

Atividade	Língua Portuguesa
Leitura	As tiras com desenhos e palavras - Leitura das páginas 39 e 42.
Escrita	- Atividades 1 e 2 da página 39. - Atividade 1 da página 43.

Sugestão

Palavra Cantada | Assim Assado

https://www.youtube.com/watch?v=6O_cgX_IXPs&list=PLbcUGFOliQTk8CSHLRmG4fMBQhxyronoB&index=13&t=0s

3º ano

Atividade	Língua Portuguesa
Leitura	- Jogo da memória página 38.
Escrita	- Anexo 3

Atividade	Matemática
Leitura	https://www.youtube.com/watch?v=iHFoYqjxeUE&t=16s
Escrita	- Atividades 1 e 2 da página 187. - Atividades 2 da página 190.

Sugestão
COMO USAR O DICIONÁRIO? VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks

4º ano

Atividade	Matemática
Leitura	- Cálculo mental e estimativas - Leitura da página 199.
Escrita	- Atividade “Em casa” - Página 203. Exercícios (1, 2, 3 e 4).

Atividade	Ciências
Leitura	- Leitura das páginas 261, 262 e 263.
Escrita	- Atividade da página 263. Exercícios (a, b).

Sugestão

Desafios de lógica

<https://www.geniol.com.br/logica/desafios/>

5º ano

Atividade	Língua Portuguesa
Leitura	- Estudar a Língua Leitura das páginas 33 e 34.
Escrita	- Atividades - Páginas 34 e 35. Exercícios (1 e 2).

Atividade	Geografia
Leitura	- Anexo – Mapa do Brasil.
Escrita	- Atividade 2 – Página 139. Exercícios (a, b, c).

Atividade	História
Leitura	- Leitura das páginas 98 e 99.
Escrita	- Atividade - Página 100. Exercícios (a).

Sugestão
MEU 1º ATLAS https://1drv.ms/b/s!AwwlG9d6M_ykyBAKlz8IMkf41pFN?e=DqYyFY

ANEXO

MAPA DO BRASIL

